

Принят
на заседании педагогического
совета
протокол
№ 1 от 30.08.2022г.



**Учебный план
основной общеобразовательной программы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №24 «Колокольчик»
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная база

Нормативно-правовая база формирования учебного плана

- Закон об образовании 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28
 - СанНин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. №2.
 - Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад № 24 «Колокольчик»
 - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
 - Устав МКДОУ детский сад № 24 «Колокольчик» и другие локальные акты ДОУ.

В МКДОУ детский сад «Колокольчик» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОУ и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- *формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;*
- *формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДООУ;*
- *формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью;;*
- *развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине (развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);*
- *развитие вежливого обращения на своём родном языке (здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т.д);*
- *развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;*
- *способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;*
- *приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей края.*

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках края и народов, проживающих на территории края, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- *формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Ставропольского края;;*
- *формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ и Ставропольского края..*

Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- *ознакомление с литературным наследием Ставропольского края (фольклор и произведения ставропольских писателей и поэтов, земляков Минераловодского района);;*
- *развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности , знакомить с книжной культурой детских писателей Ставропольского края, народным фольклором (считалки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);*

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- *формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Ставропольского края;*
- *формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов края;*

Физическое развитие включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКДОУ детский сад №24 «Колокольчик» функционирует 6 групп, из них:

- Вторая группа раннего возраста «Лесовичок»- от 2 до 3 лет;
- Вторая младшая группа «Улыбка»- от 3 до 4 лет,
- Вторая младшая группа «Теремок»- от 3 до 4 лет;
- Старшая группа «Светлячок» - от 5 до 6 лет;
- Разновозрастная группа «Цветные ладошки»- от 4 до 6 лет;
- Подготовительная группа «Дюймовочка» - от 6 до 7 лет;

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанНин 1.2.3685-21):

Общая продолжительность: утренняя гимнастика для тетей всех возрастов -10 мин; прогулки – 3 часа.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 мин., отсутствие занятий после дневного сна
- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин., отсутствие занятий после дневного сна
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин., отсутствие занятий после дневного сна
- для детей от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
- для детей от 6 до 7 лет – 90 мин., в том числе после дневного сна.

Максимальная продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад №24 «Колокольчик»

Учебный план на 2022-2023гг.
(группы общеразвивающей направленности)

НОД	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическая культура	30мин(2+1на улице)	45мин(2+1на улице)	60мин(2+1на улице)	75мин(2+1на улице)	90мин(2+1на улице)
Развитие речи	20 мин (2 раза в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	50 мин (2 раза в неделю)	60 мин (2 раза в неделю)
ФЭМП	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	60мин (2раза в неделю)
Ознакомление с окружающим миром	10мин(1разв неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	50 мин (2 раз в неделю)	30мин(1разв неделю)
Рисование	10мин(1раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	50мин(2раза в неделю)	60мин (2раза в неделю)
Лепка	10мин(1раз в неделю)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	30мин(1разв 2 недели)
Аппликация	-	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	30мин(1разв 2 недели)
Музыка	20 мин (2 раза в неделю)	30мин (2 раза в неделю)	40мин (2 раза в неделю)	50мин(2раза в неделю)	60мин (2раза в неделю)
Итого по инвариантной части	100мин(10 раз в неделю)	150мин(10 раз в неделю)	200мин(10 раз в неделю)	325мин(13раз в неделю)	390 мин(13 раз в неделю)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Оздоровительная работа

	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты, количество периодов)				
			II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи, чтение художественной литературы	20 мин (2 раза в неделю)	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
		Обучение грамоте	-	-	-	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	30 мин (3 раза в неделю)	45 мин (3 раза в неделю)	50 мин (3 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	85 мин (3 раза в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	10 мин (1 раз в неделю)	30 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	100 мин (4 раза в неделю)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10 мин (2 раза в неделю)	10 мин (2 раза в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	40 мин (2 раза в неделю)	50 мин (2 раза в неделю)
	Изобразительная деятельность	Лепка	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
		Аппликация		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
		Рисование	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	45 мин (2 раза в неделю)	55 мин (2 раза в неделю)
Итого в обязательной части			100 мин (10 раз в неделю)	135 мин (10 раз в неделю)	175 мин по расписанию 1 ОД – 20 мин, 2-3 ОД – 15 мин. (10 раз в неделю)	280 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 20 мин. (13 раз в неделю)	365 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 30 мин. (14 раз в неделю)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты)			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Обучение грамоте	-	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира		15 мин (1 раз в 2 недели)	-	-
	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативная	Формирование основ безопасности			15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)

развитие	деятельность					
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса		10 %	12,5 %	13,8 %	14 %	
Максимальный объем нагрузки в организованной образовательной деятельности детей		90 %	87,5 %	86,2 %	86 %	

1). Режим работы

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы возрастных групп 10,5 часов

Нерабочие дни Суббота, воскресенье и праздничные дни

2). Продолжительность учебного года

Учебный год с 01.09.2020г. по 31.08.2021 г.

I полугодие с 01.09.2020г. по 31.12.2020 г.

II полугодие с 16.01.2021г. по 31.08.2021г.

3). Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
-------	------	-------------	---------------

1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «1 сентября – день знаний!» • Мониторинг воспитанников • Выставка рисунков «Осеннее настроение» • «День именинника» (летние месяцы) 	<p>Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители</p>
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Рядышком с бабушкой, с дедушкой» (концерт ко дню пожилых) • «Мой край – моя Республика!» - утренник ко Дню республики • Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!» • «Дары Осени» выставка-ярмарка с участием родителей 	<p>Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители Шайдуллина Ю.В. Табанаква Л.П.</p>
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Золотая осень!» осенние утренники • «Мамина улыбка!» утренник ко Дню матери • Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шаров!» • «День именинника» (осенние месяцы) 	<p>Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители</p>

4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние утренники «Дед Мороз спешит на праздник!» • Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч!» 	<p>Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты родители</p>
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Веселые каникулы. «Ой, ты зимушка-зима!» • «В здоровом теле здоровый дух!» • «Если с другом вышел в путь!» конкурсы и развлечения по ПДД 	<p>Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты инструктор по физ. культуре</p>
6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Утренники ко Дню защитника Отечества «Папа сильный, папа смелый!» • Спортивное развлечение «Бравые ребята!» • «День именинника» (зимние месяцы) • «Широкая Масленица!» - весенние гуляния 	<p>Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты.</p>

7.	Март	«Нежная, любимая мамочка моя!»- утренники к 8 Марта Выставка творческих работ «Мамины руки золотые!» Конкурс чтецов «Птичьи трели» Районный фестиваль народного творчества в РДК	Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты
8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • 1апреля «День хохотушек!» • Мониторинг воспитанников • Спортивное развлечение «Зов джунглей!» 	Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мир глазами детей!» • «Славим День Победы!» • Выпускной утренник • «День именинника» (Весенние месяцы) 	Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты
10	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» • Спортивное развлечение «В гостях у водяного!» 	Заведующая, ст. воспитатель, муз. руководитель воспитатели, специалисты

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование

Сроки

Количество дней

Первичный мониторинг

14.09.2020 г. -
25.09.2020г.

10 дней

Итоговый мониторинг

19.04.2021 г. -
30.04.2021г.

10 дней

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.